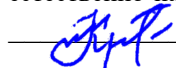


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ "Отдел образования исполнительного комитета Дрожжановского
муниципального района РТ"
МБОУ "Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественно-научного цикла

 И.А.Краснова

Протокол №1
от « » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС школы


Р.З.Басырова

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы


Молгачев С.А.

Приказ № 84 о/д
от «29» августа 2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 797E6900DFB1F98C419D349A91E851AD
Владелец: Молгачев Сергей Агафонович
Действителен с 02.09.2024 до 02.12.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ID 7050176)

Рабочая программа
по географии в 9б классе для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

количество часов в неделю – 2 ч

Молгачев Сергей Агафонович

Убей 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «География России» 9б классе составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
3. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»
6. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7. Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Сб.1

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Используемые методы обучения и формы организации учебной деятельности:

Формы организации учебного процесса – урок, беседа

Формы учебной деятельности – индивидуальная.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, письменных проверочных работ.

Технологии обучения:

- личностно-ориентированное обучение
- здоровьесберегающие технологии

Место учебного предмета в учебном плане

Общее количество часов, отводимое на изучение курса «География» 9 класса - 68 часов из расчета 2 часов в неделю.

Ценностные ориентиры содержания курса «География» 9 класс. *Методологической основой программы курса* являются на взаимодействии научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного подходов, на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Ямало-Ненецкого автономного округа, учащиеся систематизируют знания о природе родного края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашем автономном округе. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Программа рассчитана на 68 часов-2 часа в неделю

Описание учебно-методического комплекта.

1. Учебник авторов Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина; География, 9 класс предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптивной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание». Методический аппарат представлен вопросами и заданиями, которые размещены до и после каждой статьи и предполагают разную степень сложности.

С целью реализации образовательных программ основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного образования могут быть использованы следующие онлайн-платформы: edu.tatar.ru, «Открытая школа 2035» (<https://2035school.ru>), Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/>), «Учи.ру» (<https://uchi.ru>), «Якласс» (<https://www.yaklass.ru>), «Открытая школа 2035» (<https://2035school.ru>), «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>), "Мобильное электронное образование" (<https://mob-edu.ru>), Лекта (<https://lecta.rosuchebnik.ru>).

Для проведения онлайн уроков могут быть использованы программы видеоконференцсвязи Zoom, Skype, WahtsApp и другие.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Предметные результаты изучения курса

учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- Правильно вести себя в природе.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

В рабочей программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

На реализацию национально-регионального компонента в соответствии с требованиями отводится 10-15% учебного времени в рамках учебного предмета. Содержание регионального компонента равномерно распределено по урокам, что позволяет систематически обращаться к местному материалу.

Сущность регионального подхода заключается в отражении специфических проблем региона в содержании географического образования, использованию краеведческого материала. Включение регионального содержания является важным средством воспитания и обучения, источником разносторонних знаний о жизни Республики Татарстан.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

ВВЕДЕНИЕ (1 час) Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.

Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.

ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»

СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»

ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»

ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»

ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»

РОССИЯ (4 часа). Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.

Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»

СВОЙ КРАЙ (13 часов) Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте» Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод Татарстана» Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Татарстана»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ

Классы 9б класс

Учитель Молгачев Сергей Агафонович

Количество часов

Всего 68 час; в неделю 2 час.

Плановых контрольных уроков 3, тестов 6 ч.;

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов	Дата план	Дата факт.
1	ВВЕДЕНИЕ	1		
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	1	03-08.09	
II.	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	(7 часов)		
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	03-08.09	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	10-15.09	
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	10-15.09	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1		
6	Германия.	1	17-22.09	
7	Австрия.	1	17-22.09	
8	Швейцария	1	24-29.09	
III	ЮЖНАЯ ЕВРОПА	(4 часа)		
9	Королевство Испания, Португалия. Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»	1	24-29.09	
10	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1	01-06.10	
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	01-06.10	
12	Греция.	1	08-13.10	
IV	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	(3 часа)	08-13.10	
13	Королевство Норвегия. Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»	1	15-20.10	
14	Королевство Швеция.	1	15-20.10	
15	Финляндия.	1	22-27.10	
V	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	(12 часов)		
16	Польша, Чехия, Словакия. Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»	1	22-27.10	
17	Венгрия.	1	29.10-03.11	
18	Румыния, Болгария.	1	29.10-03.11	

19	Сербия и Черногория.	1	12-17.11	
20	Албания.	1	12-17.11	
21	Эстония.	1	19-24.11	
22	Латвия.	1	19-24.11	
23	Литва.	1	26.11-1.12	
24	Белоруссия.	1	26.11-1.12	
25	Украина.	1	03-08.12	
26	Республика Молдова.	1	03-08.12	
VI	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ	(6 часов)		
27	Казахстан. <u>Практическая работа №5</u> «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»	1	10-15.12	
28	Узбекистан.	1	10-15.12	
29	Туркмения.	1	17-22.12	
30	Киргизия.	1	17-22.12	
31	Таджикистан.	1	8-12.01	
VII	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ	(7 часов)		
32	Грузия. <u>Практическая работа №6</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»	1	8-12.01	
33	Азербайджан	1	14-19.01	
34	Армения.	1	14-19.01	
35	Турция.	1	21-26.01	
36	Республика Ирак.	1	21-26.01	
37	Исламская Республика Иран.	1	28.01-2.02	
38	Афганистан.	1	28.01-2.02	
VIII	ЮЖНАЯ АЗИЯ	(2 часа)		
39	Индия: географическое положение, природа, экономика. <u>Практическая работа №7</u> «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»	1	04-09.02	
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	04-09.02	
IX	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	(6 часов)		
41	Китай: географическое положение, природа, экономика. <u>Практическая работа №8</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»	1	11-16.02	
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	11-16.02	
43	Монгольская Народная Республика.	1	18-	

			23.02	
44	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1	18-23.02	
45	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	25.02-2.03	
46	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	25.02-2.03	
X	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	(2 часа)		
47	Вьетнам. Таиланд. <u>Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»</u>	1	03-09.03	
48	Лаос, Индонезия.	1	03-09.03	
49	Контрольная работа	1	11-16.03	
XI	РОССИЯ	(4 часа)		
50	Границы России. <u>Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»</u>	1	11-16.03	
51	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1	18-23.03	
52	Административное деление России.	1	18-23.03	
53	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1	03-06.04	
XII	СВОЙ КРАЙ	(13 часов)		
54	Географическое положение, история возникновения области	1	03-06.04	
55	Рельеф и полезные ископаемые <u>Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте»</u>	1	08-13.04	
56	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	08-13.04	
57	Внутренние воды <u>Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод Татарстана»</u>	1	15-20.04	
58	Почвы	1	15-20.04	
59	Растительный мир. Охрана растительного мира. <u>Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Татарстана»</u>	1	21-27.04	
60	Животный мир нашей местности.	1	21-27.04	
61	Население области.	1	29.04-4.05	
62	Промышленность.	1	29.04-4.05	
63	Сельское хозяйство.	1	06-11.05	
64	Транспорт.	1	06-11.05	
65	Обобщающий урок по теме «Свой край»	1	13-18.05	
66	Обобщающий урок по курсу: «География материков	1	13-	

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Молгачев С.А.		 Подписано 04.10.2024 - 10:18	-